



Estado do Rio Grande do Sul

Câmara Municipal de Vereadores de Arroio do Tigre - RS

PARECER JURÍDICO Nº 82/2024
Departamento Jurídico

Projeto de Lei Legislativo nº 008 de 2024.

AUTOR: Vereador Tiago Fabiano Bertollo

EMENTA: DISPÕE SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E MONITORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE ARROIO DO TIGRE PARA O ATENDIMENTO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA, TRANSTORNOS DO ESPECTRO AUTISTA, TDAH E OUTROS TRANSTORNOS E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS

PARECER: Pela regular tramitação do PPL. Ao Plenário para análise do Mérito

1. RELATÓRIO

O presente expediente visa auxiliar de forma rápida e sem tautologia os critérios técnicos de constitucionalidade, juridicidade e técnica legislativa necessários a tramitação, discussão e aprovação do Projeto Lei Legislativo nº 008 de 2024, que tramita na nesta Casa Legislativa que pretende instituir o Programa de Formação Continuada de Professores e Monitores da rede municipal de ensino para o atendimento de alunos com deficiência, transtornos do espectro autista (TEA), Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) e outros transtornos, no município de Arroio do Tigre.

É o breve relatório.

2. PARECER

Compete ao Poder Legislativo Municipal legislar sobre leis de interesse local ou que suplementem a legislação federal ou estadual, no que couber, nos termos do art. 2º, "I", do Regimento Interno da Câmara Municipal de Arroio do Tigre/RS.

O art. 2º, do presente PLL 008/2024, traz os objetivos do programa, os quais: capacitar professores e monitores da rede municipal para atuarem no processo de inclusão de alunos com deficiências e transtornos de desenvolvimentos; planejar a inclusão e desenvolvimento dos alunos com necessidades especiais nas escolas municipais, identificar e acompanhar o desenvolvimento dos alunos e; garantir aos professores e monitores que recebam suporte contínuo e devolutivas periódicas sobre a evolução dos alunos.

A metodologia incluirá reuniões periódicas, planejamento e acompanhamento de atividades pedagógicas, encaminhamento dos alunos para avaliações complementares e avaliações trimestrais do progresso dos alunos.



Por fim, caberá a SMEC a organização e implementação da formação continuada, podendo a critério do Município firmar parcerias com profissionais especializados para a realização das formações e acompanhamento do programa.

Neste contexto, foi solicitado informação junto ao Poder Executivo.

Em resposta ao Pedido de Informação nº 002/2024, a SMEC informou que realiza formação continuada para todos os profissionais da Educação, como também, realiza a formação para gestores, professores e monitores de Educadores Especiais.

Informa ainda, que as formações são realizadas com profissionais da equipe pedagógica da SMEC com entidade parceiras. Que a secretaria conta com equipe multifuncional, formada por assistente social e psicóloga, e esta, realiza avaliações psicológicas e aplicações de testagens.

Por fim, apresenta o quadro de formações sobre educação inclusiva no período de 2021/2024, tudo conforme inclusa Resposta de Pedido de Informação (Ofício nº 198/2024).

3. CONCLUSÃO.

Em análise ao PPL 008/2024, juntamente com a resposta ao Pedido de Informação nº 002/2024, **conclui-se que o presente projeto de lei apenas legalizará as formações que já vem acontecendo nas Escolas da Rede Municipal de Arroio do Tigre.**

Além do mais, **o presente projeto não onerará os cofres da administração pública**, pois como informado na resposta ao pedido de informação, as formações são realizadas através de Entidades Parceiras e profissionais da equipe pedagógica da SMEC.

Ante o exposto, inevitável o encaminhamento da conclusão da presente orientação ao Legislativo quanto ao seu aspecto formal, já atende as disposições Constitucionais, bem como as demais disposições legais, estando apto para ser submetido à apreciação e deliberação plenária pelos Vereadores, cabendo aos obres Edis, apreciar o seu mérito.

É a orientação técnica.

Arroio do Tigre/RS, em 11/10/2024.

CARLOS HENRIQUE MAINARDI

OAB/RS 94.298

Assessor Jurídico



Estado do Rio Grande do Sul

Câmara Municipal de Vereadores de Arroio do Tigre - RS

ANEXOS


Cidade do Centro Serra
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE ARROIO DO TIGRE

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA

Ofício nº 198/2024 ARROIO DO TIGRE, 12 de setembro de 2024.

Prezado Secretário.

Honra-nos cumprimentar Vossa Senhoria e através deste, em resposta ao PEDIDO DE INFORMAÇÃO 002/2024, que refere-se a questionamentos em relação a formação continuada para capacitação de professores e monitores da Rede Municipal de Ensino para atendimento de alunos com necessidades especiais, informar o que segue.

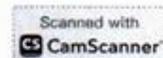
A Secretaria Municipal da Educação e Cultura realiza formação continuada para todos os profissionais da Educação, que realizam-se no decorrer do ano letivo. E no que tange à Educação Especial, ocorreram formações para gestores, professores e monitores.

As formações continuadas objetivam aprimorar conhecimentos, práticas, trocas de experiências, discussões de casos e planejamento das habilidades pedagógicas, promovendo assim, uma Educação de qualidade em sala de aula, conforme diretrizes da BNCC, através de metodologia expositiva e troca de informações. As formações são realizadas através de Entidades parceiras e profissionais da equipe pedagógica da SMEC, conforme documentação em anexo.

Salienta-se que a Secretaria da Educação preocupada em atender a demanda e o acréscimo de novos casos, criou no ano de 2022, através da Lei municipal nº 3.265/2022 o cargo de professor de Educação Especial. Atualmente, todas as escolas da rede de Ensino Fundamental contam com um educador especial para atender os alunos com necessidades especiais e também para dar suporte aos profissionais que atuam na Turma, na qual o aluno está inserido. Já as escolas de Educação Infantil, contam com suporte pedagógico, através de uma psicopedagoga.

A Secretaria Municipal da Educação também conta com uma equipe técnica multifuncional, formada por uma assistente social e psicóloga, que auxiliam nos atendimentos, acompanhamentos e encaminhamentos dos alunos e seus res-

Plantando trabalho, colhendo desenvolvimento - Administração 2021/2024
Rua Carlos Ensslin, 165 - Fone: (51) 3747-1122 - CEP 96950-000 - ARROIO DO TIGRE - RS
E-mail: prefeitura@arroiodotigre.rs.gov.br - Site: www.arroiodotigre.rs.gov.br





Estado do Rio Grande do Sul

Câmara Municipal de Vereadores de Arroio do Tigre - RS

Celeiro do Centro Serra

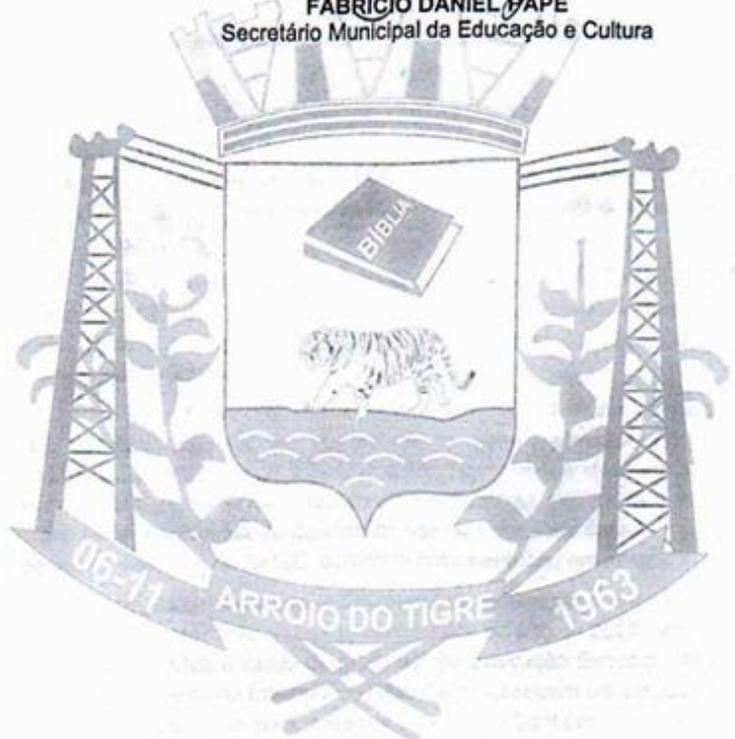
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE ARROIO DO TIGRE

ponsáveis. Além disso, a psicóloga realiza avaliação psicológica, com aplicação de testagens relacionadas a aprendizagem, atenção e memória.

Vale ressaltar que mesmo com as formações, cada criança é única. Não existe um modelo pronto que atende as especificidades de cada aluno.

Ratificamos na oportunidade, protestos de elevada estima e apreço.


FABRÍCIO DANIEL PAPE
Secretário Municipal da Educação e Cultura



Plantando trabalho, colhendo desenvolvimento - Administração 2021/2024
Rua Carlos Ensslin, 165 - Fone: (51) 3747-1122 - CEP 96950-000 - ARROIO DO TIGRE - RS
E-mail: prefeitura@arroiodotigre.rs.gov.br - Site: www.arroiodotigre.rs.gov.br



FORMAÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO PERÍODO DE 2021 A 2024

- Professores Educação Especial: Curso Educação Inclusiva.
- Professores da rede municipal: Compromisso de não deixar ninguém de fora! Desafios do professor e estratégias para sala de aula sob a ótica da inclusão. Carla Cazarolli.
- Professores da rede municipal: Uma Educação para todos. Micheli Cazarolli, Vanda Maria Genro Appel e Carla Cazarolli.
- Professores da rede municipal: Educação Inclusiva. Carla Cazarolli.
- Gestores: O papel da gestão escolar na inclusão de alunos com necessidades educativas especiais. Carla Cazarolli.
- Monitores: Educação Especial. Lisielle Zanella.
- Colmeia (representações de professores por escola) - Educação Inclusiva na prática: como ser um professor de todos os alunos. Profª Carla Cazarolli.
- Professores da rede municipal: Os desafios da inclusão. Lisielle Zanella.
- Professores Educação Infantil: Educação Inclusiva. Carla Cazarolli.
- Professores Educação Infantil: Desafios e oportunidades da inclusão na Educação Infantil, para acolher e desenvolver. Carla Cazarolli e Quiela Vasconcelos.
- Monitores e professores Educação Infantil: Manejo comportamental. Lisielle Zanella.
- Representantes de cada escola: Oficinas Pedagógicas para uma educação inclusiva. Patrícia e Elaine.
- Professores Educação Especial: O papel do professor de educação especial e os suportes pedagógicos.